

# ASSOCIATION DE FORMATION AU SECOURS AQUATIQUE DU VAUCLUSE - AFSA 84



## **PÉDAGOGIE APPLIQUÉE À L'EMPLOI DE FORMATEUR EN PREMIERS SECOURS CITOYEN**

*PAE FPSC - LIVRET D'ACCUEIL DU CANDIDAT*





# SOMMAIRE

**PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION  
ET DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE**

**1**

**PUBLICS, PRÉ-REQUIS ET OBJECTIFS DE LA  
FORMATION**

**2**

**ORGANISATION DE LA FORMATION**

**3**

**PROGRAMME DE LA FORMATION**

**4**

**NOMBRE DE PARTICIPANTS ET TAUX DE RÉUSSITE**

**6**

**MODALITÉS DE CERTIFICATION**

**7**

**PSH ET CONTACTS**

**8**



# PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

Créée en 2004 par Rémy Bravais, infirmier et sapeur pompier professionnel spécialisé dans le secours aquatique, l'**Association de Formation au Secours Aquatique du Vaucluse (AFSA 84)** est une association loi 1901 affiliée à la **Fédération Française de Sauvetage et Secourisme (FFSS)**, troisième fédération nationale de sécurité civile.

## DOMAINES D' ACTIONS

**Formations de secourisme terrestre et aquatique :** Centre de Formation reconnu, notre association est certifiée QUALIOPi, attestant de la qualité des processus de formation mis en œuvre.

L'AFSA 84 dispose de l'ensemble des agréments permettant de dispenser les formations de secours, aussi bien terrestres que aquatiques, au Grand Public comme aux Professionnels.

En 2023, **1359** personnes ont appris les gestes de premiers secours et de sauvetage aquatique.

**Les Missions de Sécurité Civile :** Spécialisée dans les événements majeurs L'AFSA 84 met à la disposition des organisateurs d'événements, les moyens nécessaires à la sécurité des acteurs et du public.

Depuis 20 ans, l'AFSA 84, bénéficiant de l'appui de la FFSS, dispose d'un grand volume de matériel et de véhicules afin d'effectuer des Dispositifs Prévisionnels de Secours Terrestres et Aquatiques.

**Club sportif de sauvetage :** Le sauvetage sportif est une discipline sportive venant d'Australie. Inspirée du sauvetage côtier professionnel et de la volonté de "sauver mieux et plus vite".

- En mer ou plan d'eau, avec ou sans embarcation, ce sont les épreuves de "côtier".
- En piscine, ce sont les épreuves d'eau plate.

Plus de **100** jeunes sportifs vauclusiens ont choisis le sauvetage sportif

## L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Fort d'une équipe composée de 26 formateurs, notre équipe pédagogique est supervisée par BRAVAIS Rémy, faisant parti des référents pédagogiques nationaux de la FFSS, ainsi que responsable du maintien et de l'actualisation des compétences des formateurs de formateurs de la FFSS au niveau régional.

Il est responsable d'élaborer le contenu, le suivi et le programme des formations, de superviser la qualité de l'enseignement ainsi que le développement et le maintien des compétences des formateurs.



# PUBLICS, PRÉ-REQUIS ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'**unité d'enseignement pédagogie appliquée à l'emploi de formateur en premiers secours citoyen** permettra à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur, acquises ou en cours d'acquisition, au domaine particulier de l'enseignement à la prévention des risques et à l'apprentissage des gestes élémentaires de secours.

## POUR QUI ?

➔ Ouvert à toute personne souhaitant former à l'unité d'enseignement "premiers secours citoyen"

## PRÉ-REQUIS

➔ Accessible à toute personne majeure, détenant un certificat de compétences premiers secours citoyen (PSC ou PSC1) datant de moins de trois ans à la date d'entrée en formation.

➔ **Nous vous demanderons de venir assister en tant qu'aide formateur sur une de nos sessions de formation PSC en amont de la formation.**

## OBJECTIF DE LA FORMATION :

➔ La certification de formateur en prévention et secours civique répond au besoin de disposer de formateurs aptes à former à l'unité d'enseignement "premiers secours citoyen"

➔ L'unité d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur en premiers secours citoyen » a pour objectif de permettre à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur, acquises ou en cours d'acquisition, au domaine particulier de l'enseignement à la prévention des risques et à l'apprentissage des gestes élémentaires de secours.

## A L'ISSUE DE LA FORMATION VOUS SEREZ CAPABLE DE :

➔ Organiser une séquence de formation.

➔ Réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir de la formation aux premiers secours.

➔ Mettre en œuvre des techniques pédagogiques adaptées pour animer un module de formation.

➔ Réaliser une évaluation formative des participants.



# ORGANISATION DE LA FORMATION

## LIEU DE FORMATION

- L'adresse exacte de formation vous sera indiquée via une convocation envoyée par courriel.
  - Le repas est à fournir par le candidat. L'équipement nécessaire à une restauration sur place est prévu. (Boulangerie et de la petite restauration à proximité.)
  - Un parking gratuit à proximité vous sera indiqué dans le mail de convocation.
- 

## DATES ET DURÉE DE LA FORMATION

- 50h de formation.
  - Votre présence sur l'ensemble de la formation est obligatoire afin de valider le diplôme. (toute absence ou retard vous contraint de repasser l'intégralité de la formation)
  - Toutes nos dates de formation au grand public sont en ligne sur notre site internet, vous pouvez vous inscrire en ligne directement sur la date choisie, tant que le formulaire est ouvert aux inscriptions.
  - Par la suite vous êtes contactés par mail par l'organisme de formation.
- 

## RESSOURCES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
  - Documents et supports de formation projetés.
  - Étude de cas.
  - Exposés théoriques.
  - Cas concrets.
  - Mise à disposition d'un document de support à la suite de la formation.
- 

## SUIVI ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- feuilles de présence
- Exercices pédagogiques
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation



# PROGRAMME DE LA FORMATION

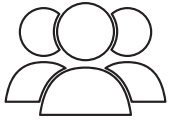
Le formateur en premiers secours citoyen sera capable d'organiser une séquence de formation, de réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir, de mettre également en œuvre des techniques pédagogiques adaptées et de réaliser une évaluation des participants

- ➔ Evaluer le niveau de connaissances acquises et celles restant à acquérir par les apprenants, en utilisant un support pédagogique et en favorisant leur expression, pour établir les liens avec les savoirs antérieurs et adapter les activités suivantes un groupe
- ➔ Apporter des connaissances structurées :
  - en utilisant un support pédagogique et en respectant les règles de communication, pour faciliter la compréhension des apprenants et la construction des savoirs.
  - en explorant les savoirs antérieurs, éventuellement à l'aide d'un support-pédagogique, pour permettre d'établir les liens avec les acquis et faciliter la compréhension des apprenants.
  - en démontrant ou en dirigeant, en expliquant, en justifiant et en vérifiant la compréhension des apprenants, pour leur faire acquérir des techniques, des procédures et l'usage du matériel.
- ➔ D'organiser l'apprentissage des apprenants, en constituant des groupes, en contrôlant et en corrigeant si nécessaire les techniques et procédures, pour permettre l'acquisition ou leur approfondissement.
- ➔ De placer les apprenants dans une situation proche de la réalité, en mettant en œuvre une situation et en utilisant une évaluation formative pour permettre à l'apprenant de mettre en œuvre les techniques apprises et s'approprier les procédures.
- ➔ De placer les apprenants dans une situation de travail de groupe, en l'organisant et en donnant les consignes nécessaires, pour faciliter le partage et le transfert des connaissances.



- ➔ De suivre un référentiel interne de formation et d'adapter si nécessaire les activités, en prenant en compte l'évolution de son groupe, afin de faciliter l'acquisition des connaissances, des procédures et des techniques par l'apprenant, pour lui permettre d'atteindre l'ensemble des objectifs du référentiel.
- ➔ Evaluer l'apprenant, en utilisant différents types d'évaluation et d'outils pertinents, pour lui permettre de se situer dans sa formation, pour mesurer le niveau d'atteinte de l'objectif ou pour décider de sa certification.
- ➔ S'auto-évaluer dans son rôle de formateur, en portant un regard critique sur ses actions de formation, pour maintenir et développer ses compétences.
- ➔ Etablir une communication dans le cadre d'une formation, en agissant sur les différents éléments de la communication, pour créer une relation pédagogique avec les apprenants et favoriser leurs apprentissages.
- ➔ Adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique, ainsi que les règles établies par son autorité d'emploi, pour respecter et adapter la conduite de ses formations.
- ➔ Gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières à l'autorité d'emploi, les contraintes logistiques et les aspects administratifs, pour répondre aux besoins.
- ➔ Positionner le groupe en situation d'apprentissage, en prenant en compte les dites conditions, pour faciliter l'acquisition des savoirs.
- ➔ Gérer les comportements et les attitudes au sein d'un groupe, en utilisant les techniques de dynamique de groupe et de gestion des conflits, pour favoriser et faciliter la production et l'apprentissage.
- ➔ Réaliser et (ou) utiliser un support pédagogique d'une partie d'une formation d'acteurs de sécurité civile.





# NOMBRES DE PARTICIPANTS ET TAUX DE RÉUSSITE

**2021/2022**



6



100%  
de réussite

Personnes formées par l'AFSA 84  
du 01/10/21 au 30/09/22

**2022/2023**



10



100%  
de réussite

Personnes formées par l'AFSA 84  
du 01/10/21 au 30/09/22

## ILS NOUS ONT ACCORDÉ LEURS CONFIANCE !

**Céline T.**

" Ma fille a passé une formation à l'afsa 84 et cela lui a permis de faire face à des situations d'urgence. Super formation, super formateur et super association. Je l'a recommande !!! "

**Pierre A.**

"Cela fait maintenant 4 années que nous faisons appel à votre association pour former des membres du club VTT LUB Pertuis au PSC1. Cette journée a été très riche, le formateur à parfaitement rempli sa mission."

**Alais T.**

Super association, une très bonne ambiance. Une formation de qualité qui m'a permis d'obtenir mes diplômes (BNSSA, PSE1,...)  
Je vous la recommande vivement !





# MODALITÉ DE CERTIFICATION

Des évaluations formatives et sommatives sont effectuées tout au long de la formation sous forme de:

- mises en situation pratiques
- tests écrits
- évaluations orales

A l'issue de la formation, le préfet du département dans lequel s'est effectué la formation, organise un jury qui procède à l'évaluation de la certification et se prononce sur l'aptitude ou l'inaptitude du candidat à être formateur aux premiers secours.

## TEXTES OFFICIELS

Arrêté du 8 août 2012 fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « pédagogie initiale et commune de formateur »

## MAINTIEN DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Le PAE FPSC est valable un an, le diplôme est soumis annuellement au maintien et à l'actualisation des compétences via une formation continue de 6 heures.

## OBTENTION

- A l'issue de la formation, le préfet du département dans lequel s'est effectué la formation, organise un jury qui procède à l'évaluation de la certification et se prononce sur l'aptitude ou l'inaptitude du candidat à être formateur aux premiers secours.
  - Délivrance du diplôme PAEFPSC + PIC F après le jury de la formation.
- 

## ÉVOLUTION

- Formation Premiers Secours en Équipe (PSE)
  - Passerelle vers Formateur Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
  - Formateur Premiers Secours en Équipe (PAEF PS)
- 

## DURÉE DE VALIDITÉ

- Le diplôme à une validité d'un an, il est soumis annuellement au maintien et à l'actualisation des compétences via une formation continue de 6 heures afin de maintenir sa validité.
- 

## FORMATEURS

Les membres de l'équipe pédagogique sont détenteur du certificat de compétences de "formateur de formateurs", et à jour des dispositions réglementaires de maintien des acquis et de formation continue s'y rapportant. Le responsable pédagogique doit être également détenteur du certificat de compétences de "conception et encadrement d'une action de formation". »



## ACCESSIBILITÉ PSH

### Accessible

- Aucune disposition réglementaire prévue, vous pouvez nous contacter afin d'évaluer la faisabilité et l'adaptabilité nécessaire.
- Accessibilité de l'action dans les locaux prévue



## CONTACTS DE L'ASSOCIATION

---

### DESCRIPTIONS

### TÉLÉPHONE

### EMAILS

---

GAUTIER JODIE  
*Gestion administrative*

06.16.24.12.03

formations@afsa84.com

---