



WWW.AFSA84.COM

Présentation et dossier d'inscription

PAE FPSC + PIC F



# FORMATION DE FORMATEUR EN PREVENTION SECOURS CIVIQUES

**PAE FPSC**

PIC F inclus

Dates à venir (Octobre/Novembre 2023)



50 heures

Sorgues





## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ➔ Organiser une séquence de formation.
- ➔ Réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir de la formation aux premiers secours.
- ➔ Mettre en œuvre des techniques pédagogiques adaptées pour animer un module de formation.
- ➔ Réaliser une évaluation formative des participants.

L'unité d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur en prévention et secours civiques » a pour objectif de permettre à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur, acquises ou en cours d'acquisition, au domaine particulier de l'enseignement à la prévention des risques et à l'apprentissage des gestes élémentaires de secours.

A la fin, le stagiaire doit être capable de dispenser l'enseignement relatif à la prévention des risques et à l'apprentissage des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours.



## PUBLICS ET PREREQUIS



### POUR QUI ?

Ouvert à toute personne souhaitant enseigner les gestes de secours destinés au grand public.



### PRÉ-REQUIS ?

Accessible à toute personne majeure, détenant un certificat de compétences prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1) datant de moins de trois ans à la date d'entrée en formation.

**Nous vous demanderons de venir assister en tant qu'aide formateur sur une de nos sessions de formation PSC1 en amont de votre formation.**



## ORGANISATION DE LA FORMATION

### DATES ET HORAIRES :

Dates à venir	}	PIC F Pédagogie Initiale Commune de Formateur
Octobre / Novembre 2023	}	PAE FPSC Pédagogie Appliquée à L'Emploi de Formateur en Prévention Secours Civiques



## PROGRAMME DE LA FORMATION



- Evaluer le niveau de connaissances acquises et celles restant à acquérir par les apprenants, en utilisant un support pédagogique et en favorisant leur expression, pour établir les liens avec les savoirs antérieurs et adapter les activités suivantes un groupe
- Apporter des connaissances structurées :
  - en utilisant un support pédagogique et en respectant les règles de communication, pour faciliter la compréhension des apprenants et la construction des savoirs.
  - en explorant les savoirs antérieurs, éventuellement à l'aide d'un support-pédagogique, pour permettre d'établir les liens avec les acquis et faciliter la compréhension des apprenants.
  - en démontrant ou en dirigeant, en expliquant, en justifiant et en vérifiant la compréhension des apprenants, pour leur faire acquérir des techniques, des procédures et l'usage du matériel.
- D'organiser l'apprentissage des apprenants, en constituant des groupes, en contrôlant et en corrigeant si nécessaire les techniques et procédures, pour permettre l'acquisition ou leur approfondissement.
- De placer les apprenants dans une situation proche de la réalité, en mettant en œuvre une situation et en utilisant une évaluation formative pour permettre à l'apprenant de mettre en œuvre les techniques apprises et s'approprier les procédures.
- De placer les apprenants dans une situation de travail de groupe, en l'organisant et en donnant les consignes nécessaires, pour faciliter le partage et le transfert des connaissances.
- De suivre un référentiel interne de formation et d'adapter si nécessaire les activités, en prenant en compte l'évolution de son groupe, afin de faciliter l'acquisition des connaissances, des procédures et des techniques par l'apprenant, pour lui permettre d'atteindre l'ensemble des objectifs du référentiel.
- Evaluer l'apprenant, en utilisant différents types d'évaluation et d'outils pertinents, pour lui permettre de se situer dans sa formation, pour mesurer le niveau d'atteinte de l'objectif ou pour décider de sa certification.
- S'auto-évaluer dans son rôle de formateur, en portant un regard critique sur ses actions de formation, pour maintenir et développer ses compétences.
- Etablir une communication dans le cadre d'une formation, en agissant sur les différents éléments de la communication, pour créer une relation pédagogique avec les apprenants et favoriser leurs apprentissages.
- Adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique, ainsi que les règles établies par son autorité d'emploi, pour respecter et adapter la conduite de ses formations.
- Gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières à l'autorité d'emploi, les contraintes logistiques et les aspects administratifs, pour répondre aux besoins.
- Positionner le groupe en situation d'apprentissage, en prenant en compte les dites conditions, pour faciliter l'acquisition des savoirs.
- Gérer les comportements et les attitudes au sein d'un groupe, en utilisant les techniques de dynamique de groupe et de gestion des conflits, pour favoriser et faciliter la production et l'apprentissage.
- Réaliser et (ou) utiliser un support pédagogique d'une partie d'une formation d'acteurs de sécurité civile.



## DEROULEMENT DE LA FORMATION

### LIEU DE FORMATION :

Une convocation avec l'adresse exacte, vous sera transmise quelques semaines en amont de la formation. Le repas est à fournir par le candidat, un parking gratuit vous sera indiqué.

### MATÉRIEL :

Idéalement, venir en formation avec un ordinateur portable et une clé USB  
Vous serez amené à utiliser un Drive



## RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- > Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- > Documents supports de formation projetés.
- > Etude de cas
- > Exposés théoriques
- > Etude de cas concrets
- > Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.



## MODALITES ET SUIVIS D'ÉVALUATION

- > Feuilles de présence.
- > Exercices pédagogiques
- > Mises en situation.
- > Formulaires d'évaluation de la formation.
- > Certificat de réalisation de l'action de formation.



## MODALITÉS DE CERTIFICATION

### Résultats attendus à l'issue de la formation :

L'apprenant :

- A suivi toutes les séquences de formation relatives à l'acquisition des connaissances liées aux compétences définies en annexe I de l'arrêté du 8 août 2012.
- Maîtrise les procédures et les techniques relatives aux gestes élémentaires de secours.

### Obtention :

Attestation de formation relative à l'UE "pédagogie initiale et commune de formateur". Certificat de compétences de formateur PSC1

### Évolution :

Formateur Premiers Secours en Equipe (PAEF PS)

### Durée de validité :

1 an, le diplôme est soumis annuellement au maintien et à l'actualisation des compétences via une formation continue de 6 heures.



## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Personnes en situation de handicap, veuillez nous contacter pour aménager votre formation à :  
[contact@afsa84.com](mailto:contact@afsa84.com)

Accès ERP



## Dossier d'inscription FORMATEUR PSC1



## DOCUMENTS A FOURNIR ET TARIF

Le dossier doit être déposé complet à l'AFSA84  
([contact@afsa84.com](mailto:contact@afsa84.com)) au plus tard 10 jours avant l'entrée en formation

Nom: \_\_\_\_\_ Nom d'épouse: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Né(e) le: \_\_\_\_\_ Lieu: \_\_\_\_\_ Dpt: \_\_\_\_\_

Situation de famille: \_\_\_\_\_

Profession: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

CP: \_\_\_\_\_ Commune: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Adresse mail: \_\_\_\_\_

Copie de la pièce d'identité

Copie du diplôme PSC1\*

Règlement de la formation d'un montant de  
500€\*\*

\*Ou copie du PSE1/PSE2 + Attestation de formation continue

\*\*Le montant de la formation pour les licencié FFSS est de 480€

Merci d'adresser votre chèque à l'ordre : AFSA84



## CONTACTS DE LA FORMATION



Direction :

BRAVAIS Thibaut - 06.62.72.17.23 - [contact@afsa84.com](mailto:contact@afsa84.com)

Gestion administrative :



GAUTIER Jodie - 06.16.24.12.03 - [formations.afsa84@gmail.com](mailto:formations.afsa84@gmail.com)